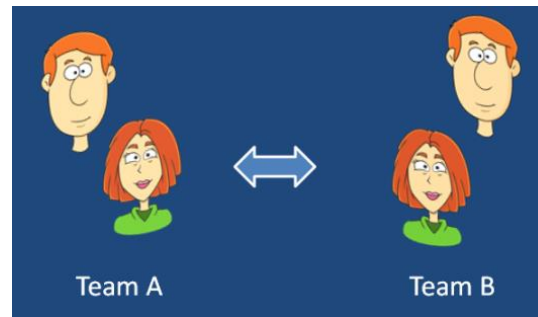


# EJERCICIO de BRIEFING



## TEMAS y EQUIPOS

### Preparación para ejercicio de briefing

1. Formar equipos de dos analistas cada uno.
2. Cada equipo escoge un tema de interés general\* para un briefing de 5 minutos (segundo día de clase).
3. Buscar otro equipo de dos personas para jugar el papel de decisor durante su briefing.
4. Apuntar abajo los miembros y los temas de los equipos que van a colaborar.
5. Empezar a investigar y pensar sobre su tema.

\* Los temas pueden ser de interés nacional o internacional. Ejemplos: la crisis migratoria centroamericana; la política estadounidense hacia el narcotráfico; la economía mexicana; la transición en Cuba; el acuerdo de paz en Colombia; situación en la Unión Europea; la influencia china en América Latina; el estado de la democracia mundial ... lo que quieran. Deben ser temas sobre los cuales ya todos sabemos algo – pero que necesitamos análisis. Hablaremos del contenido de los briefings durante las primeras horas del primer día de clase.

Con cada tema ...

- Equipo A jugará el papel de analista/briefer sobre su tema, mientras Equipo B jugará el papel de su decisor.
- Equipo B jugará el papel de analista/briefer sobre su tema, mientras Equipo A jugará el papel de su decisor.

*ejem.*

| Tema Equipo A   | Miembros Equipo A    | Miembros Equipo B       | Tema Equipo B                           |
|---|----------------------|-------------------------|---|
| <i>Elecciones EEUU - ¿Qué significan para México?</i> | <i>Juan<br/>Emma</i> | <i>Nancy<br/>Carlos</i> | <i>Calentamiento global - ¿Peligro?</i> |
|   |                      |                         |   |
|   |                      |                         |   |

